

ACCUEIL DE LOISIRS CLAE
Centre de Loisirs associé à l'École
MAIRIE DE CERNEX
38 route du Château
74350 CERNEX
04 50 52 13 17



Projet Educatif
2017

Cernex est un village **situé en Haute-Savoie**, qui se trouve à 25 kilomètres de la ville d'Annecy et à 20km de Genève. Proche de Cruseilles, à 6km au nord-ouest, et est constitué de nombreux hameaux qui se dispersent sur les collines des deux versants du Nant Trouble, la commune compte 904 habitants appelés les Cernexiens.

En municipalisant la gestion du périscolaire et de l'accueil de loisirs « Picotin », la Commune de Cernex s'est donnée pour mission de répondre aux besoins des familles. C'est une municipalité active, qui veut donner au village une dimension humaine et sociale. Ce projet s'inscrit dans une volonté permanente d'améliorer la qualité et la diversité des services rendus à la population.

- Orientations pédagogiques

Le CLAE répond à un besoin de prise en charge des enfants de plus en plus exprimé par les familles et généré par les modes de vie actuels. Il facilite la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle. Il peut aider, en diminuant certaines contraintes pour les familles, un meilleur accès à l'emploi.

L'accueil de loisirs est également une réponse possible aux formes d'inoccupation des enfants et des jeunes dans les temps péri/extrascolaires et limite ainsi interrogations et inquiétudes, c'est aussi un mode et un espace de socialisation pouvant favoriser la mixité sociale.

- Objectifs généraux

Les principaux objectifs de la structure se résument ainsi :

- Permettre aux jeunes de développer le droit à la culture, au savoir et à la connaissance
- Faire découvrir aux enfants d'autres cultures, d'autres modes de vie
- Prendre en compte le respect des rythmes de vie de l'enfant : qu'il soit en cohérence avec les autres temps de l'enfant (école, famille, temps de loisirs)
- Eveiller les esprits, former des individus libres, responsables
- Renforcer la solidarité et le civisme
- Investir le temps libre pour grandir et s'émanciper
- Favoriser les liens intergénérationnels
- Rendre service aux familles. Il est important que ce temps d'accueil ne soit pas restrictif dans son fonctionnement et offre un accès au plus grand nombre d'enfants.

Aider chacun de la petite enfance à l'âge adulte à s'instruire, progresser, s'élever tout au long de la vie. Cette volonté recouvre une dimension individuelle et collective.

A l'échelon individuel, éduquer signifie d'abord accompagner dans la découverte de soi, de son image, de son potentiel. L'acte éducatif consiste à susciter la curiosité, à encourager l'envie d'aller vers l'autre et à s'insérer dans un groupe.

A l'échelon collectif, il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service des autres. Les activités proposées visent l'apprentissage et l'épanouissement. Elles sont interculturelles et visent à favoriser les rencontres, les échanges, le partage. Chaque activité doit intervenir en support du projet éducatif : épanouissement personnel, ouverture à la culture, éveil de l'esprit critique, développement du sens du partage... Il peut s'agir également de faire naître de nouvelles solidarités, de favoriser la prise de responsabilités et des engagements sur des valeurs démocratiques et laïques

- Objectifs de la structure

Ils traduisent les grandes lignes d'orientations pédagogiques que nous souhaitons développer et voir se développer au sein du centre.

L'objectif est de maintenir le plaisir des enfants comme constante durant l'accueil quel que soit le temps de la journée ou de l'activité menée. Exploité à des fins éducatives, il est la condition pour que tout être humain s'épanouisse et se développe.

Il faut parfois aider l'enfant à trouver son plaisir, ne serait-ce parce qu'il ne connaît pas l'activité. Quelle que soit la raison de son manque d'enthousiasme, l'attitude de l'animateur reste déterminante. Il doit savoir écouter pour comprendre puis réagir astucieusement en motivant et valorisant l'enfant.

Bien que l'Accueil de Loisirs ait les mêmes horaires que l'école, il est important de faire passer de bons moments aux enfants pour leur permettre de vivre des situations différentes de celles passées à l'école ou en famille. C'est un lieu où on aime venir s'amuser, apprendre, rencontrer de nouvelles personnes, un lieu de socialisation.

C'est un endroit où l'on passe de bons moments et où l'on a de bons souvenirs, une source de connaissances, d'épanouissement et d'expériences à échanger et à raconter.

Nos objectifs :

- Comportement éco-citoyen : travail sur le développement durable
- ouverture au monde : blog, échange avec une école d'Uruguay.
- Favoriser le respect entre les individus,
- Prendre soin des locaux et du matériel.

Il appartiendra à l'équipe de direction / animation de s'approprier ces objectifs généraux.

- Moyens mis en place pour le fonctionnement

Les locaux communaux et intercommunaux

- Salle du CLAE

- Salle polyvalente
- Deux cuisines
- Salle de motricité et cour de l'école
- Aire de jeux et agorespace

Une équipe d'animation permanente

Une tarification modulée en fonction du coefficient familial des familles

Des conventions de partenariat avec la CAF, et D.D. de la COHESION SOCIALE 74

Un programme d'animation riche et varié

Un règlement intérieur

Des temps de concertation et de préparation pour les équipes

Une évaluation et un suivi des projets.

- L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice BAFD, d'une adjointe, stagiaire bafd, d'un animateur bafa baapat, et de deux animateurs emploi avenir, et d'un agent d'entretien.

La directrice est référente, garante et porteuse du présent projet. Elle élabore un projet avec l'équipe d'animation où apparaîtront les intentions pédagogiques, le fonctionnement détaillé des actions menées, le rôle de chacun des acteurs, les moyens matériel, l'évaluation, l'ouverture aux projets futurs.

L'équipe adhère au projet du fait qu'ils participent à son élaboration.

- L'évaluation

- Les critères

Quantitatifs : fréquentation, régularité, participation aux activités proposées, accompagnement.

Qualitatifs : évolution de l'enfant, relations au sein du groupe, avec l'équipe d'animation, intégration des règles de vie.

- Les outils

Nous envoyons une fois par an une enquête de satisfaction à chaque famille.

La synthèse des réponses nous permet de cibler les points de satisfaction et de prendre en compte les éventuelles problématiques.

La famille et le lien social sont aussi au centre de nos préoccupations. Nous comptons sur le CLAE pour créer un lien entre les habitants, quelque soit leur âge, culture ou classe sociale.

L'entretien de ce lien s'inscrira dans l'évolution de ce projet.